

Guatemala, 03 de abril de 2020

CIRCULAR PARA PADRES IAG CONTINUACIÓN DE CLASES VIRTUALES

Buenos días, estimados padres de familia,

Deseamos que en cada uno de sus hogares todo esté bien, enfrentando la situación con una actitud positiva y con las baterías recargadas. Continuamos en la fase de «CONTENCIÓN» dictada por el presidente Alejandro Giammattei. Se publicó en el Diario de Centroamérica que el Estado de Calamidad se amplió hasta el 5 de mayo; esta medida puede prolongarse según disposición presidencial.

En reunión de Directores se decidió continuar con la suspensión de clases presenciales del 13 al 30 de abril y mantener las clases virtuales durante estas semanas. Las decisiones se irán tomando semanalmente, según nuestras medidas internas de protección a la comunidad educativa, y las instrucciones del Ministerio de Educación de Guatemala.

El trabajo en línea es retador, pero estamos seguros que lo aprendido en las semanas anteriores hará que las próximas transcurran mejor.

A continuación, encontrarán algunas recomendaciones y lineamientos para continuar con la enseñanza virtual después del descanso de Semana Santa, de acuerdo con la información recibida del Ministerio de Educación de Austria:

1. Exámenes:

No habrá exámenes formales en este semestre. Las calificaciones de este semestre se basarán en las notas acumuladas hasta viernes 13 de marzo, más la participación y tareas entregadas durante el tiempo de trabajo virtual.

2. Temas nuevos

- a. Estaremos introduciendo temas/contenidos nuevos. Los maestros se han preparado durante las vacaciones, buscando herramientas tecnológicas, para poder avanzar poco a poco.
- b. Buscaremos diversos recursos audiovisuales para no perder el contacto con nuestros alumnos, pues es algo motivador para ellos y para nosotros.

3. Tareas:

- a. Los alumnos recibirán, cada lunes, un plan semanal de trabajo. Este será enviado por correo o publicado en Classroom.
- b. Es importante que los alumnos sigan las instrucciones de envío de tareas.

4. Horario:

- a. Los maestros resolverán dudas en horario de 7:00 a 13:00 hrs. Agradecemos su paciencia, los maestros tienen muchos alumnos a cargo, y no pueden responder inmediatamente.
- b. No hay hora límite para la entrega de las tareas. Además, los maestros permitirán que las entreguen con retraso. No se les restará puntos.

FUNDACIÓN CULTURAL AUSTRIACO GUATEMALTECA

Boulevard Austriaco 23-90, zona 16, Guatemala C.A. PBX (502) 23091900

www.austriaco.edu.gt ▪ instituto@austriaco.edu.gt

5. Citaciones:

Algunos padres que recibieron citación no enviaron a los maestros la solicitud de retroalimentación sobre sus hijos. Otros no acusaron de “recibido” el correo enviado por la maestra encargada o la Directora de Secundaria. Es importante que lo hagan, porque esta respuesta sustituye al “codito” que ustedes enviarían si estuviéramos en clases presenciales.

6. Algunas recomendaciones para el trabajo en casa:

- a. Por favor, converse con sus hijos sobre los trabajos que deben hacer y ayúdelos a organizarse. Puede hacer un horario y dejarlo a la vista de todos; además, apoyarse en un calendario para tener presentes las “fechas meta” de finalización y envío de trabajos.
- b. Conversen con sus hijos para estructurar el día en momentos de aprendizaje, descansos y tiempo libre. La estructura es particularmente importante para continuar aprendiendo en casa.
- c. Los tiempos de trabajo dependen de la edad de los alumnos; no tengan expectativas muy altas sobre el periodo de concentración de los pequeños. Para los niños hasta el final de 1º primaria, el periodo de tiempo en el que el niño se concentra es de 10 a 15 minutos; en niños de 2º y 3º primaria, 20 minutos.
- d. Promueva el trabajo independiente de su hijo. Las tareas están diseñadas para que el alumno trabaje de forma independiente; sin embargo, puede apoyar y responder cualquier pregunta.
- e. Tomen un breve descanso o cambien de actividad/materia, para retomar el trabajo por el mismo lapso.
- f. Intente crear un lugar de trabajo separado y tranquilo para los niños y que sea únicamente para esta actividad. Es importante separar los espacios de aprendizaje y de juego.
- g. Sea paciente y no presione a sus hijos. También para ellos la clase en casa es una situación nueva y desconocida a la que tienen que acostumbrarse. Elogie y motive lo suficiente e inmediatamente. Si cometen errores, corríjalos con amabilidad.
- h. Manténgase en contacto con los maestros. Si los niños están abrumados y sobrecargados de trabajo, por favor dé retroalimentación directa al maestro de la clase, al Encargado de Grado la clase o la Dirección del colegio.
- i. Eventualmente tome un descanso. Esta labor titánica puede ser demandante.

Estas sugerencias están dirigidas principalmente a los padres cuyos hijos están Primaria y Básicos, pero también se aplican a los alumnos de Diversificado que, en gran medida, organizan su vida escolar diaria de manera independiente.



En caso de alguna consulta con el Departamento Psicopedagógico pueden comunicarse a estas direcciones: psicopedagogia@austrico.edu.gt , psicopedagogia@viena.edu.gt

Nuevamente, muchas gracias por todo su apoyo, colaboración y retroalimentación.

No teníamos “experiencia en pandemias” ... ¡lo hemos hecho muy bien!


Lic. Michael Peitler
Director General

